

**Муниципальное образовательное бюджетное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №6 с углубленным
изучением отдельных предметов» г. Всеволожска**

Принято на заседании Педагогического совета Протокол №1 от 29.08.2024г.	Утверждено Приказом №140 от 30.08.2024г.	
---	--	--

**Дополнительная общеразвивающая программа
«Орлята в движении к мечте»**

Автор (составитель): Ласкова А.Ю. (учитель)

Направленность программы: социально-гуманитарная

Уровень: базовый

Возраст детей, осваивающих программу: 7-10 лет

Срок реализации программы: 1 год (144 часа)

г. Всеволожск
2024г.

Дополнительная общеобразовательная программа «Орлята в движении к мечте» (адаптированная для реализации в школе)

1. Пояснительная записка

1.1. Нормативно-правовая база

Программа разработана на основе следующих документов:

1. **Федеральный закон "Об образовании в РФ" № 273-ФЗ** (ст. 75 "Дополнительное образование детей и взрослых")
2. **ФГОС НОО** (Приказ Минпросвещения № 286 от 31.05.2021) – требования к организации внеурочной деятельности
3. **СанПиН 1.2.3685-21** – гигиенические требования к режиму занятий
4. **Концепция развития дополнительного образования детей** (Распоряжение Правительства РФ № 678-р от 04.09.2014)
5. **Методические рекомендации по разработке программ дополнительного образования** (Письмо Минпросвещения № 06-1844 от 18.11.2021)

1.2. Особенности реализации

1. **Место в учебном плане:**
 - Реализуется в рамках **внеурочной деятельности**.
2. **Условия проведения:**
 - **Помещения:** кабинет, спортивный зал, школьный двор, рекреации.
 - **Возраст:** 7–11 лет
 - **Время:** 4 занятия в неделю (45 мин).
3. **Адаптивность:**
 - Упрощённые правила игр для младших школьников.
 - Альтернативные варианты занятий в плохую погоду.
 - Учёт индивидуальных возможностей детей (инклюзивный подход).

1.1. Актуальность программы

Программа «Орлята в движении к мечте» направлена на: 1) формирование социальных навыков: развитие умения работать в команде, общаться и взаимодействовать с окружающими; 2) развитие творческих способностей: стимулирование творческого мышления через различные виды искусства и активности; 3) стимулирование мечты и

целей: помощь детям в осознании своих интересов и мечт, а также в планировании шагов для их достижения; 4) повышение двигательной активности младших школьников в условиях школы, формирование здорового образа жизни.

1.2. Цель программы

Обеспечение преемственности задач воспитательного процесса и дальнейшее развитие активной позиции выпускников начальной школы – участников программы «Орлята России».

1.3. Задачи программы

Личностные: дать первичные представления о деятельности Движения Первых и помочь ребёнку в выборе направлений личностного развития.

Метапредметные: – коммуникативные: содействовать закреплению навыков конструктивного взаимодействия с одноклассниками, старшеклассникам-наставниками, взрослыми.

Познавательные: способствовать формированию первоначального представления самоопределения и личной роли в общественной деятельности.

Регулятивные: направлять деятельность детей на постановку перспективных задач своего развития.

Предметные: формировать умение применять полученные знания и навыки в дальнейшей совместной деятельности.

1.4. Возраст обучающихся

7–11 лет (1–4 классы).

1.5. Срок реализации программы

1 учебный год (4 занятия в неделю по 45 минут).

2. Содержание программы

Программа адаптирована для школы и включает:

- Тематические занятия, обсуждения, игры, квесты, мастер-классы.
- Подвижные игры в зале – при плохой погоде занятия проводятся в спортивном зале.

Дополнено разделом по инклюзии:

- Для детей с ОВЗ предусмотрены:
 - Уменьшение физической нагрузки.
 - Использование адаптивного.
 - Роль судьи/ведущего в играх для детей с ограниченной подвижностью.

Календарный учебный график
к дополнительной общеразвивающей программе
«Орлята – в движении к мечте» на 2024-2025 учебный год.

Продолжительность учебного года: с **02.09.2024** по **31.05.2025**

Каникулы: **30.12.2024-08.01.2025 (10 дней)**

№	Тема	Кол-во часов	Дата
Старт программы – 1 ч			
1.	Вводный «Орлятский урок»	1	2.09.24
Орлёнок – Лидер – 16 ч			
2.	Лидер – это...	1	3.09.24
		1	4.09.24
3.	Я могу быть лидером	1	6.09.24
		1	9.09.24
4.	«В команде рождается лидер»	1	10.09.24
		1	11.09.24
5.	Классный выходной.	1	13.09.24
		1	16.09.24
6.	От идеи – к делу.	1	17.09.24
		1	18.09.24
7.	КТД «Вместе мы сможем всё»	1	20.09.24
		1	23.09.24
8.	Встреча с тем, кто умеет вести за собой.	1	24.09.24

		1	25.09.24
9.	«Мы дружный класс!»	1 1	27.09.24 30.09.24
Орлёнок – Эрудит – 14 ч			
10.	Кто такой эрудит?	1 1	1.10.24 2.10.24
11.	Я – эрудит, а это значит...	1 1	4.10.24 7.10.24
12.	«Игра – это полезно и интересно»	1	8.10.24
13.	Эрудит – это широкий кругозор.	1 1	9.10.24 11.10.24
14.	«Твори! Выдумывай! Пробуй!»	1 1	14.10.24 15.10.24
15.	КТД «Играй, учись и узнавай».	1	16.10.24
16.	Встреча с эрудитом «Хотим всё знать!»	1 1	18.10.24 21.10.24
17.	Итоги трека «На старте новых открытий».	1 1	22.10.24 23.10.24
Орлёнок – Мастер 14 ч			
18.	Мастер – это...	1	25.10.24
19.	«Россия мастеровая»	1 1	28.10.24 29.10.24
20.	Город мастеров.	1 1	30.10.24 1.11.24
21.	«В гости к мастерам»	1 1	5.11.24 6.11.24
22.	От идеи – к делу!	1 1	8.11.24 11.11.24
23.	КТД Мастер своего дела.	1	12.11.24

24.	Мастер – это звучит гордо!	1 1	13.11.24 15.11.24
25.	«Путь в мастерство» – подводим итоги	1 1	18.11.24 19.11.24
Из них на Подведение промежуточных итогов 4 ч.			
26.	Игра по итогам 3-х треков: «Орлёнок – Лидер» «Орлёнок – Эрудит» «Орлёнок – Мастер»	1 1	20.11.24 22.11.24
27.	Игра по итогам 3-х треков: «Орлёнок – Лидер» «Орлёнок – Эрудит» «Орлёнок – Мастер»	1 1	25.11.24 26.11.24
Орлёнок – Доброволец – 15 ч			
28.	От слова к делу.	1 1	27.11.24 29.11.24
29.	«Спешить на помощь безвозмездно!»	1 1	2.12.24 3.12.24
30.	КТД «Создай хорошее настроение».	1 1	4.12.24 6.12.24
31.	С заботой о старших.	1 1	9.12.24 10.12.24
32.	Подготовка КТД «От идей к делу».	1 1	11.12.24 13.12.24
33.	КТД «Подари улыбку миру!»	1	16.12.24
34.	«Доброволец – это доброе сердце»	1 1	17.12.24 18.12.24
35.	«Портрет добровольца»	1 1	20.12.24 23.12.24
Орлёнок – Спортсмен – 20 ч			
36.	«Движение – жизнь!»	1 1	24.12.24 25.12.24
37.	«Основы ЗОЖ»	1 1 1	27.12.24 13.01.25

		1	14.01.25 15.01.25
38.	Мы гордимся нашими спортсменами.	1 1	17.01.25 20.01.25
39.	«Сто затей для всех друзей»	1 1	21.01.25 22.01.25
40.	КТД «Спортивное»	1 1	24.01.25 27.01.25
41.	Спортивная игра «Книга рекордов»	1 1	28.01.25 29.01.25
42.	«Встреча-подарок»	1 1	31.01.24 3.02.25
43.	Азбука здоровья.	1 1 1 1	4.02.25 5.02.25 7.02.25 10.02.25
Орлёнок – Эколог –18 ч			
44.	ЭКОЛОГИЯ.	1 1	11.02.25 12.02.25
45.	«Страна экологии»	1 1	14.02.25 17.02.25
46.	Мой след на планете.	1 1	18.02.25 19.02.25
47.	КТД «Знаю, умею, действую»	1 1	21.02.25 24.02.25.
48.	Экологический квест «Ключи природы»	1 1	25.02.25 26.02.25
49.	Игра по станциям «Путешествие в природу».	1 1	28.02.25 3.03.25
50.	Встреча с человеком, которого можно назвать настоящим экологом.	1 1	4.03.25 5.03.25

51.	«Шагая в будущее – помни о планете»	1 1 1 1	7.03.25 10.02.25 11.03.25 12.03.25
Орлёнок – Хранитель исторической памяти – 40 ч			
52.	«Орлёнок – Хранитель исторической памяти»	1 1 1	14.03.25 17.03.25 18.03.25
53.	«Традиции моей страны»	1 1 1 1	19.03.25 21.03.25 24.03.25. 25.03.25
54.	Кодекс «Орленка - хранителя»	1 1 1	26.03.25 28 .03.25 31.03.25
55.	«Знать, чтобы хранить»	1 1 1	1.04.25 2.04.25 4.04.25
56.	КТД «История становится ближе»	1 1 1 1	7.04.25 8.04.25 9.04.25 11.04.25
57.	«Мы – хранители памяти»	1 1 1 1	14.0425 15.04.25. 16.04.25 18.04.25
58.	Расскажи мне о России. Ленинградская область.	1 1 1	21.04.25 22.04.25 23.04.25
59.	Расскажи мне о России. Санкт-Петербург.	1 1 1	25.04.25 28.04.25

			29.04.25
60.	Расскажи мне о России. Москва.	1 1 1	30.04.25 5.05.25 6.05.25
61.	Расскажи мне о России. Золотое кольцо России.	1 1 1	7.05.25 12.05.25 13.05.25
62.	Расскажи мне о России. Урал.	1 1	14.05.25 16.05.25
63.	Расскажи мне о России. Сибирь	1 1	19.05.25 20.05.25
64.	Расскажи мне о России. Дальний Восток.	1 1	21.05.25 23.05.25
65.	Мы – хранители.	1	26.05.25
Подведение итогов – 2 ч			
67.	Подведение итогов участия в программе в текущем учебном году	1 1	27.05.25 28.05.25
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		144	

4. Ожидаемые результаты

- Улучшение климата в классе (дружеская атмосфера).
- Повышение интереса к участию в школьных мероприятиях.
- Увеличение активности учащихся.

5. Методическое обеспечение

- **Музыкальная колонка** – для ритмических занятий.
- **Раздаточные материалы:** карты-схемы школы для квестов, грамоты для награждения.

- **Инвентарь:** мячи, скакалки, обручи, кегли, мел для асфальта.

6. Особенности реализации в школе

- Занятия проводятся **во внеурочное время** (в рамках плана воспитательной работы).
- Возможно объединение классов параллели для масштабных мероприятий.
- Привлекаются старшеклассники-волонтёры для помощи в КТД.

7. Заключение

Программа соответствует:

- Требованиям **ФГОС** к личностным и метапредметным результатам.
- Стратегии развития воспитания в РФ до 2025 года.

Программа «Орлята в движении» в школьном варианте – это удобный инструмент для учителей и педагогов-организаторов, позволяющий разнообразить внеурочную деятельность и укрепить здоровье детей без выездов и сложного инвентаря.